华东师范大学教职工学习参考

2021 年第 5 期（总第 10 期）

党委教师工作部编　　2021 年 9 月 22 日

【重点专题】

◆ 教育部印发《关于学习贯彻习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神的通知》

9月8日，习近平总书记专门给全国高校黄大年式教师团队代表回信，对团队取得的成绩予以充分肯定，对广大教师提出殷切期望，并向全国广大教师致以节日问候。回信充分体现了以习近平同志为核心的党中央对广大教师的亲切关怀和特殊厚爱，深刻阐释了教育工作和教师工作的极端重要性，立意高远、内涵丰富、情深意切、催人奋进，是习近平总书记关于教育的重要论述的重要组成内容，为建设高素质专业化创新型教师队伍，推动教育高质量发展、建设教育强国提供了根本遵循。

《通知》要求，要扎实做好习近平总书记重要回信精神的学习贯彻。**一是**学习研讨抓深入。要深入系统学，联系实际学，分层分类开展针对性学习。**二是**宣传阐释抓深入。形成浓厚宣传氛围，建立长效学习机制。**三是**引领践行抓深入。要持之以恒抓好教师思想政治引领，引导广大教师将贯彻回信精神转化为解决实践问题的举措成效。注重用教师身边可学可做的模范，讲好身边的教育故事和学习回信精神的切身感悟，努力将“学为人师，行为世范”的好老师要求内化于心、外化于行。《通知》强调，要切实推动习近平总书记重要回信精神落地见效。**一是**加强组织领导。制定工作方案，明确学习计划，细化落实举措，提出具体要求，强化督促指导。**二是**推进强师举措。要加大教师关心关爱支持力度，将广大教师急难愁盼问题列入“我为群众办

实事”等项目予以重点推动解决。**三是**营造浓厚氛围。各地各校要将贯彻落实回信精神融入教师思想政治建设和师德师风建设，与推进落实当前教育领域重点工作统筹推进，加强宣传引导，增强工作感召力，为教育事业“十四五”良好开局奠定坚实基础。

◆ 教育部印发《关于做好庆祝 2021 年教师节有关工作的通知》

今年 9 月 10 日是我国第 37 个教师节。今年教师节的主题是：赓续百年初心，担当育人使命。就教师节庆祝工作有关事项，通知如下。

一要强化学习引领，坚定初心使命。要组织广大教师认真学习领会习近平总书记“七一”重要讲话精神，铭记中国共产党百年奋斗历程，传承红色基因，赓续建党初心，弘扬伟大建党精神，切实担当为党育人、为国育才的光荣使命。要将教师节庆祝活动与教师“四史”学习教育、师德专题教育有机结合，将学习教育活动向深处推进、向实处落地，引导广大教师坚定初心使命，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。**二要做好宣传表彰，浓厚尊师氛围。**要深入宣传优秀教师典型，评选表彰各级各类优秀教师，带动感召广大教师学习优秀教师的事迹与精神，学习热爱教育的情怀与坚守，争做大先生，做学生为学、为事、为人的示范。要线上线下相结合，通过多样形式，利用好新媒体宣传平台，弘扬主旋律，讲好师德故事。**三要出台惠师政策，推进强师行动。**要深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，切实推进强师行动落地见效，确保“十四五”教师队伍建设的良好开端。要加大对师范院校支持力度，大力振兴教师教育，吸引更多优秀学子攻读师范。**四要坚持良好作风，务实开展活动。**要求真务实、勤俭节约，隆重、简朴开展教师节各项活动。要落实公办中小学教师作为国家公职人员特殊的法律地位，健全中小学教师工资长效联动机制，切实保障教师特别是农村义务教育教师工资待遇。要深入开展走访慰问，关心老党员教师、老专家、乡村一线教师和家庭困难教师，确保广大教师过一个喜庆、祥和的节日。

◆ 全国教育系统优秀教师代表受邀参加庆祝中国共产党成立100周年大会

7月1日，庆祝中国共产党成立100周年大会在北京天安门广场隆重举行，教育系统61名“全国模范教师”代表受邀参加庆祝大会，现场聆听习近平总书记重要讲话，观看建党百年盛大庆典。

受邀教师代表一致表示，身为教学一线的人民教师，能够亲身参加庆祝大会，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育事业和对教师队伍的高度重视，体现了党中央对人民教师的亲切关怀和政治礼遇，感到无上光荣，倍受鼓舞激励。广大教师一致表示，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，将党中央的亲切关怀化作不竭动力，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，听党话、感党恩、跟党走，牢记人民教师的光荣职责和初心使命，始终忠诚于党的教育事业，努力为党育人、为国育才，为加快推进教育现代化、建设教育强国，实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。

◆ 教育部党组对学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神作出部署安排

7月7日，教育部党组印发通知，对各地教育部门和各级各类学校学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神作出部署，强调要把学习宣传贯彻讲话精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，充满信心地为实现第二个百年奋斗目标而继续努力。

通知指出，教育系统要深入领会“七一”重要讲话的重大意义，切实把思想和行动统一到讲话精神上来。要毫不动摇坚持党对教育工作的全面领导，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，更好弘扬光荣传统、赓续红色血脉，把伟大建党精神继承下去、发扬光大，努力开创第二个百年教育发展新局面。**通知强调，**要把习近平总书记“七一”重要讲话精神贯彻落实到高质量教育体系建设的各方面。要加强和改进党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持正确办学方向，以政治建设为统领，切实提升党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要加快构建高质量党建工作体系，贯

彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》。要着力培养堪当民族复兴大任的时代新人，进一步深化用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，进一步加强和改进学校思想政治工作。要践行以人民为中心的发展思想，全力推进公平而有质量的教育，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。要有力支撑国家新发展格局，加快“双一流”建设，勇于攻克“卡脖子”关键核心技术，提升教育服务经济社会发展能力。要助力推动构建人类命运共同体，深入实施共建“一带一路”教育行动，主动搭建中外教育文化友好交往的合作平台，深入参与全球教育治理，为促进各国人民民心相通发挥积极作用。

◆ 教育部召开《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》工作座谈会

7月9日，教育部召开《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》工作座谈会，研究部署读本使用工作。会议强调，要以此为契机，开启铸魂育人的新局面，让习近平新时代中国特色社会主义思想更加深入生动进课堂、刻骨铭心进头脑。**一是感悟思想伟力。**教育战线要增强用党的创新理论武装头脑的政治自觉，紧跟理论的新发展，进一步巩固扩大学习的热潮。**二是提升教学吸引力。**广大教师要用信念、情感、事实、学理去感染和打动学生，积极探索多样化的教学模式，吸引学生主动学、融入学。**三是形成育人合力。**要加强读本与学科教材使用的统筹，善于运用各地特色教学资源，综合用好学校“小课堂”和社会“大课堂”。**四是增强育人效力。**要通过学习读本，让学生全面理解习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定方向、涵养力量、锻造本领，引导学生为国家和人民、为社会主义和共产主义事业而不懈奋斗。

◆ 教育部召开党组理论学习中心组集体学习会，学习宣传贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神

教育部召开党组理论学习中心组集体学习会，深入学习宣传贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神。**会议强调，**学习习近平总书记

“七一”重要讲话精神，要树立大历史观，把握历史方位、历史大势、历史规律、历史担当，奋力建设高质量教育体系，加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。要把握历史担当，坚决响应党中央伟大号召，牢记初心使命、坚定理想信念、践行党的宗旨，更加自觉地坚持党对教育工作的全面领导，更加自觉地坚持以人民为中心发展教育，更加自觉地深化教育改革创新，更加自觉地防范各种风险、维护教育系统和谐稳定。陈宝生要求，教育系统要进一步细化工作安排，突出教育特色，创新形式载体，持续兴起学习宣传贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神热潮。要用学习成果指导教育改革发展实践，认真开展“我为群众办实事”实践活动，切实在解决实际问题上下功夫、用气力，推动教育“十四五”开好局、起好步。

◆ 教育部召开2021年重点工作推进会，确保“十四五”开好局起好步

8月25日至26日，教育部召开2021年重点工作推进会。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。会议强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，扎实开展党史学习教育，坚持稳中求进工作总基调，统筹发展与安全两件大事，统筹国内国际两个大局，统筹教育改革发展稳定，确保完成好全年目标任务，确保“十四五”开好局、起好步。怀进鹏指出，今年以来，教育系统围绕建党百年和“十四五”顺利开局，扎实推进教育改革发展稳定各项工作，取得了预期成效，在一些重点领域实现了新突破。**一是理论武装有了新提升。**把开展党史学习教育作为重大政治任务，全面部署习近平总书记“七一”重要讲话精神的学习宣传贯彻，深入开展“我为群众办实事”实践活动，加强和改进学校党建和思政工作。**二是事业发展有了新蓝图。**对标党的十九届五中全会精神，对准社会广大需求，精心编制教育“十四五”规划，研究推出一批重大政策、项目和举措。**三是改革开放有了新突破。**进一步向着难以攻克的堡垒前进，教育评价改革、高考改革等稳步实施。**四是破解“急难愁盼”问题有了新进展。**启动“双减”工作，

印发“五项管理”文件，以“小切口”推动大改革。积极推动巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。扎实做好高校毕业生就业工作。

怀进鹏指出，**要强化政治引领**，善于从政治上看教育，善于从民生上抓教育，胸怀“国之大者”。加强思想理论武装，推进政治机关建设，落实立德树人根本任务。**要强化落地见效**，完成好党中央、国务院部署的重大任务，坚决、彻底地完成年内必须“交账”的工作。**要强化改革创新**，完整、准确、全面贯彻新发展理念，调整优化教育结构，改革创新育人方式，坚持把教师队伍建设作为基础工作，优化高校科研管理和服务保障，扩大教育对外开放。**要强化安全底线**，坚持总体国家安全观，构建教育安全体系，压实意识形态责任，筑牢校园安全底线，做好疫情防控。

◆ 教育部 国家文物局印发《关于充分运用革命文物资源加强新时代高校思想政治工作的意见》

总体要求如下：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于高校思想政治工作和革命文物工作重要论述精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，发挥好革命文物资源在党史学习教育、革命传统教育、爱国主义教育及高校思想政治工作中的独特作用，激发广大高校师生的精神力量，信心百倍为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。**主要任务如下：**全面推动革命文物资源融入高校思想政治工作体系；联合开展革命文物学术研究；系统构建馆校全方位实践育人共同体；充分运用革命文物资源丰富校园红色文化；不断优化革命文物资源网络育人功能；深入挖掘革命文物的丰富内涵和时代价值。

【师德动态】

◆ 教育部会同中宣部授予吴蓉瑾、王红旭同志“时代楷模”称号

9 月 16 日，教育部会同中宣部向社会公开发布吴蓉瑾、王红旭同志先进事迹，并授予两位教师“时代楷模”称号，褒扬他们是“新时代‘四有’好老师的典范”，号召全社会向他们学习。

在上海市黄浦区卢湾一中心小学，扎根基础教育 27 年的教师吴蓉瑾，带领学生讲党史、学党史，通过开发情感教育课程和进行教育信息化探索，生动诠释了“教有真情，育无止境”的办学理念，成为主动适应数字时代教育改革实践的先锋人物。

今年“六一”儿童节下午，重庆市大渡口区育才小学体育教师王红旭勇救两名不慎落水的男童，将生的希望留给了孩子，不幸被江水冲走。回忆起救援场景，联手组成“救命人链”的当事人至今仍旧惊心动魄。

两位教师的光荣事迹，集中展现了他们对教育事业的一片热忱，他们是新时代教师群体中以德立身、以德立学、以德施教的杰出代表。

◆ 教育部公开曝光第七批 8 起违反教师职业行为十项准则典型案例

日前，教育部公开曝光第七批 8 起违反教师职业行为十项准则典型问题，其中包括部分高校教师违反职业行为准则事件。

重庆师范大学教师唐某发表错误言论问题。2019 年 2 月，唐某在课程教学中发表损害国家声誉的言论。唐某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第一项、第三项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予唐某撤销教师资格，调离教师岗位，降低岗位等级的处理。学校对其所在学院党政负责人进行约谈并责令作出深刻检查。

吉林农业科技学院教师王某某性骚扰学生、学术不端等问题。2018 年 10 月，王某某违规参加由学生支付费用的宴请和娱乐活动期间存在性骚扰学生行为，且存在论文抄袭造假情况。王某某的行为违

反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项、第七项、第九项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予王某某开除处分，撤销其教师资格，收缴教师资格证书，将其列入教师资格限制库。学校党委对其所在学院党总支书记和院长给予党内警告处分。

成都体育学院教师邓某某与他人发生不正当关系问题。2015 年 4 月至 2018 年 9 月，邓某某与他人长期保持婚外不正当关系。邓某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第二项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予邓某某开除党籍、降低岗位等级的处分，并调离教师岗位；撤销其教师资格，收缴教师资格证书，将其列入教师资格限制库；取消其有关人才计划入选资格和研究生导师资格。责令其所在学院党政负责人作出深刻检查，取消学院党总支书记当年年度考核优秀等次。

衢州职业技术学院教师王某某学术不端问题。2020 年 5 月，王某某发表文章因涉及作者身份、虚假同行评议、文章抄袭等行为被杂志社撤稿。王某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第七项规定，根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予王某某警告处分，撤销当年取得的副教授专业技术职务，降低岗位等级，取消三年内科研项目申报等方面资格，追回因职务、等级晋升已享受的相应工资待遇；撤销涉及学术不端行为的论文学术奖励，追回相应科研奖励经费。

教育部有关负责人强调，广大教师要深刻认识自己肩负的职责和使命，锤炼教育报国之志，坚守为党育人、为国育才初心，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，率先垂范、以身作则，争做大先生，做学生为学、为事、为人的示范。

◆ 武汉大学教授周玄毅私生活混乱 被停止教学工作

近日，武汉大学哲学学院教师周玄毅被曝同时和多个女生发生关系。武汉大学党委教师工作部网站7月22日发布情况通报：针对近日网络上对教师周玄毅私生活问题的反映，学校迅即开展调查核实工作。经查，周玄毅违反党的生活纪律和高校教师行为准则相关规定，影响恶劣。决定给予周玄毅党内警告处分，停止其课程教学工作及研究生招生资格。

【教师思政】

◆ 西南大学实施“五大行动计划”着力构建高水平教师教育创新体系

西南大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，发挥学校教师教育特色，以培养党和人民满意的高素质、专业化、创新型教师队伍为使命，以立德树人为引领，以内涵建设为中心，以能力提升为龙头，以联合培养为推手，以乡村振兴为要务，实施“五大行动计划”，着力构建高水平教师教育创新体系。具体内容包括：

聚焦立德树人，实施师德教育贯通行动计划。以教育部师德师风建设基地为依托，推进师德养成与专业发展深度融合的课程思政改革，全方位全过程贯穿师德教育。发挥典型引领作用，以榜样的力量激励师范生群体。加强师德体验教育，强化教育见习、实习、研习等实践教学环节，引导学生在实践教学中强师德、正师风。

聚焦内涵建设，实施核心素养涵育行动计划。加强学科专业建设，推进学科专业教育与教师专业教育深度融合。整合校内外资源，搭建教师教育学科平台，凝练高水平体系化特色化教师教育理论成果。强化教育教学技能，拓展师范生能力素质。强化实践育人环节，制定实践教学指导标准，构建实践教育体系，推动线上线下、蹲点指导与巡回指导相结合的实践教学指导方式改革。

聚焦能力素质，实施卓越教师培养行动计划。探索公费师范生教育硕士与教育博士的贯通培养体系，设计一体化课程体系。建立未来教育家储备人才库，加强毕业师范生培养质量监测，遴选优秀人员纳入人才库进行重点培养。强化培养质量监控管理，持续深化教师教育建设与改革。制定师范生教学能力训练标准和检测规范，优化职业能力测评系统，定期发布师范生培养质量报告。

聚焦联合培养，实施协同创新提升行动计划。探索新时代教师专业化发展路径，促进高校、政府、教研机构和中小学校的协同合作。以乡村教师、特岗教师队伍振兴为着力点，进行定向培养、跟岗学习，培育乡村教育带头人。打造教师教育师资共同体，促进教师教育教师与中小学教师双向交流。推进“智能化+”教师教育行动，建设集教学、教研、教学产品创新孵化于一体的新文科实验室，推动产出一批具有引领性的教研成果。

聚焦乡村振兴，实施教育扶贫援助行动计划。促进优质资源共享，优化区域教师教育资源建设。依托“师元学堂”实体研修机构，形成现代研修体系。积极开展教育扶贫，在云南、新疆、西藏、贵州等地建立 12 个教师教育创新实验区，6 个卓越教师工作站入选教育部名师领航工程，近 8 年间培训教师 10 万余人，努力为西部地区、农村地区培养一支“带不走”的高素质教师队伍。

◆ 对外经济贸易大学不断加强师德师风建设 筑牢立德树人关键队伍基础

对外经济贸易大学深入贯彻落实全国教育大会精神，将师德师风建设作为教师队伍建设的“龙头”工程，不断夯实组织保障、优化制度供给、强化教育实践，全面提升教师素养，着力培养高素质教师队伍。具体内容包括：

强化组织保障，健全工作机制。完善组织架构，整合优势资源，成立党委教师工作部统筹负责教师思政工作和管理服务，成立师德建设委员会，建立师德建设长效工作机制。加强职能部门间协同联动，理顺校院两级督导考核，以贯彻落实“做新时代‘四有’好老师和‘四

个引路人’”学习实践活动为主线，搭建师德建设工作新格局。

筑牢理想信念，开展主题实践。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，积极推进教师思政教育和师德师风主题教育。持续开展新入职教师师德主题培训、涵养“师德师风”教育实践等活动，编写《师德师风建设学习读本》，建立师德警示案例库和师德先进人才库。

完善奖惩制度，强化价值引领。印发《教师行为规范》和《师德“一票否决制”实施细则》等师德防范惩处文件，明确将师德表现作为教师招聘、年度考核、培训（研修）、各类高层次人才计划推选、科研项目申报、干部选任等方面的“第一标准”。完善校级奖励体系，加强对师德典型、先进典型的激励。对师德问题采取“零容忍”态度，确保校园生态风清气正。

加强师德评价，发挥模范作用。不断加强师德考核评价，完善教师招聘环节的师德表现、思想政治素质考察机制，从源头上加强师德把关。加强教师主体权益服务保障，注重发挥教师党支部教育管理监督党员的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，着力推动建设高素质创新型教师队伍。

◆ 清华大学“三抓三促” 深入推进“三全育人”综合改革

清华大学深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神特别是习近平总书记考察学校时的重要讲话精神，扎实推进“三全育人”综合改革试点建设。具体内容包括：

抓关键群体，促全体参与，凝聚全员育人合力。制定《关于领导干部深入基层联系学生的工作方案》，党政领导带头，形成学校、院系、机关部处等党政负责人讲党课、作报告、联系学生的常态化机制。发布《教师职业道德规范（试行）》《教师师德失范行为处理办法》，重点加强对青年教师、海归教职工的思想政治引领，增强全体教师育人综合效应。广泛挖掘离退休教职工育人资源，组织离退休老同志开展“读懂中国”系列活动，通过开展专题讲座、报告等形式，帮助青年师生了解国情党情世情、坚定理想信念。

抓重点环节，促全线贯通，打造全过程育人体系。倡导“招生为了培养，招生促进培养，招生也是培养”的理念，通过校长赠书、关爱困难学生、宣传先进典型等方式，在招生录取环节强化对学生的思想引领，帮助新生“扣好第一粒扣子”。促进学生在校期间多样化成长，发掘重大活动和重要历史契机中蕴含的思政教育元素，依托各类学生团体，因势利导开展思想政治教育。尊重学生个体差异，强化对学生德智体美劳的综合评价，鼓励学生主动将全面发展与个性发展相结合。

抓有效载体，促全面协同，构建全方位育人格局。建强课程育人主渠道，推动思想政治理论课改革创新。挖掘科研育人要素，将科研优势转化为推动学生创新能力发展的资源优势。丰富实践育人载体，建立社会实践、就业实践、实践课程、创新创业实践项目等共同推进的实践育人格局。建立新媒体矩阵，建好学生艺术社团，通过优质的文艺作品开展学生思想政治教育，推进以文化人。加强心理育人，推动心理健康教育与思想政治教育深度融合。完善资助育人体系，努力扩大资助育人覆盖面。发挥党团组织、学生团体作用，强化组织育人。充分挖掘后勤系统的育人资源，实现思想政治教育与学生管理服务有机融合，在关心人、管理人、服务人中教育人、影响人、引导人。

【教工风采】

◆ 武海斌团队成果继 2016 年后再登《科学》（Science）杂志正刊

美国时间 8 月 26 日，国际物理学权威学术期刊《科学》（Science）杂志以“First Release”形式刊发华东师范大学精密光谱科学与技术国家重点实验室武海斌教授课题组的研究成果“光学腔内超冷简并费米气体超辐射量子相变的观测”。这是 2016 年发表《标度不变的费米气体中 Efimovian 膨胀的观察》后，武海斌团队成果以华东师范大学为第一完成单位再登《科学》正刊。

该研究首次揭示了量子统计在超辐射量子相变中的作用，发现泡

利排斥改变了临界泵浦强度随原子数的标度率，为研究长程相互作用费米多体态的非平衡动力学提供了一个理想的平台。该研究被评审人评价为“这是一个重要的里程碑，为实现利用光子媒介的相互作用来探索长程相互作用费米子多体物理的量子模拟铺平了道路。”

◆ 华东师大在全国教科规划项目立项中再获佳绩

7 月 19 日，2021 年度全国教科规划项目评审结果公布。华东师大在本次申报中中标国家重大课题 2 项，国家重点课题 3 项，国家一般课题 14 项，部级课题 5 项，立项总数达 24 项，立项总数与各类别立项数均为全国第一。重大重点立项率达 55.6%，其他类别立项率达 24.3%。各项数据均为我校历届最佳成绩。

◆ 华东师范大学 467 名老党员获“光荣在党 50 年”纪念章

在建党 100 周年来临之际，华东师大共有 467 名老党员同志获颁党中央首次颁发的“光荣在党 50 年”纪念章。今年，党中央决定首次向党龄达到 50 周年、一贯表现良好的党员颁发“光荣在党 50 年”纪念章。七一前夕，华东师范大学党委和各院系级党组织开展了纪念章颁发工作。

◆ 华东师大举办第 37 个教师节庆祝活动

9 月 10 日，华东师大举办第 37 个教师节庆祝活动。本年度教师节活动的主题是，“赓续百年初心，担当育人使命”。活动现场表彰了学校 2021 年度上海市育才奖获得者和 30 年教育工作龄的教师，并启动了第二期“教育筑梦”计划。

校党委书记梅兵在致辞中希望全体教师传承前辈大师“国家兴亡，匹夫有责”的教育情怀，潜心治学、淡泊名利的职业操守，诲人不倦、育人为乐的师者风范，生命不息、奋斗不止的人生境界，努力成为传播知识、传播思想、传播真理，塑造品格、塑造品行、塑造品味的“大先生”，更好地承担起培养担当民族复兴重任的时代新人的历史使命。校长钱旭红院士在活动现场宣布启动华东师范大学第二期“教育筑梦”计划。

2021 年度上海市育才奖获得者、中文系竺洪波教授作为资深教师代表寄语青年教师。竺洪波分享了两个对自己而言具有特殊意义的教师节，深情追忆了自己选择教师工作的内在动因和外在机缘。竺洪波两度援疆的经历，使他深刻地认识到“国之大计、党之大计”这一总书记对新时代人民教育的科学阐释和精准定位，也认识到实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，教育具有无可置疑的决定性意义。竺洪波感慨，对于国家的教育事业，一句“一生无悔，唯恐失之”足矣。

校领导梅兵、钱旭红、朱民、杨昌利、曹友谊、周傲英、戴立益、雷启立、顾红亮分别为学校 2021 年度上海市育才奖获得教师和满 30 年教育工作龄的教师颁发证书，今年新入职的教师代表向受表彰的教师献花致敬。

如有意见、建议或需求，请与党委教师工作部联系

电话：34756899　　邮箱：jsb@admin.ecnu.edu.cn

编辑：王晶晶　李新雨　　审核：濮晓龙　卢　波　方金奇