

理论学习参考

2020年第10期（总第28期）

华东师范大学党委宣传部编

2020年9月2日

编者按：近日，习近平总书记对“十四五”规划编制工作作出重要指示强调，编制和实施国民经济和社会发展规划，是我们党治国理政的重要方式，要把加强顶层设计和坚持问计于民统一起来。8月24日，习近平总书记主持召开经济社会领域专家座谈会，听取专家学者关于“十四五”规划编制的意见和建议，并发表重要讲话。为深入学习习近平总书记对“十四五”规划编制工作相关重要指示和讲话精神，推动学校“十四五”规划编制工作，特与校发展规划部联合编发“学习习近平总书记关于‘十四五’规划编制工作指示精神”专辑，供党委中心组成员学习参阅及工作参考。

目 录

【重要指示】	2
习近平对“十四五”规划编制工作作出重要指示	2
【重要讲话】	3
习近平：在经济社会领域专家座谈会上的讲话（全文）	3
【会议纪要】	10
2020年国家教育事业发展“十四五”规划编制工作电视电话会议纪要	10
【报道评论】	23
习近平主持召开经济社会领域专家座谈会	23
央视快评：齐心协力把“十四五”规划编制好	27
新华时评：千难万难，问计于民就不难	29
新华社评论员：以新发展格局开创发展新局面	31
《人民日报》评论员：以辩证思维看待新发展阶段的新机遇新挑战	34

【重要指示】

习近平对“十四五”规划编制工作作出重要指示

2020-08-06 “学习强国”学习平台

新华社北京8月6日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对“十四五”规划编制工作作出重要指示强调，编制和实施国民经济和社会发展规划，是我们党治国理政的重要方式。五年规划编制涉及经济和社会发展方方面面，同人民群众生产生活息息相关，要开门问策、集思广益，把加强顶层设计和坚持问计于民统一起来，鼓励广大人民群众和社会各界以各种方式为“十四五”规划建言献策，切实把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到“十四五”规划编制中来，齐心协力把“十四五”规划编制好。

我国将于2021年开始实施“十四五”规划，目前党中央正在组织制定“十四五”时期经济社会发展规划建议。根据习近平重要指示精神和规划建议编制工作安排，有关方面近期将通过多种形式征求干部群众、专家学者等对“十四五”规划的意见建议。

【重要讲话】

习近平：在经济社会领域专家座谈会上的讲话（全文）

2020-08-24 “学习强国”学习平台

今天，我们召开经济社会领域专家座谈会，听听大家对“十四五”规划编制的意见和建议。出席今天座谈会的，既有经济学家，也有社会学家。刚才，专家学者们做了很好的发言。大家从各自专业领域出发，对“十四五”时期发展环境、思路、任务、举措提出了很有价值的意见和建议，听了很受启发，参会的其他专家提交了书面发言，请有关方面研究吸收。下面，我就正确认识和把握中长期经济社会发展重大问题讲点意见。

用中长期规划指导经济社会发展，是我们党治国理政的一种重要方式。从1953年开始，我国已经编制实施了13个五年规划（计划），其中改革开放以来编制实施8个，有力推动了经济社会发展、综合国力提升、人民生活改善，创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹。实践证明，中长期发展规划既能充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，又能更好发挥政府作用。

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，我国将进入新发展阶段。凡事预则立，不预则废。我们要着眼长远、把握大势，开门问策、集思广益，研究新情况、作出新规划。

第一，以辩证思维看待新发展阶段的新机遇新挑战。党的十九大以来，我多次讲，当今世界正经历百年未有之大变局。当前，

新冠肺炎疫情全球大流行使这个大变局加速变化，保护主义、单边主义上升，世界经济低迷，全球产业链供应链因非经济因素而面临冲击，国际经济、科技、文化、安全、政治等格局都在发生深刻调整，世界进入动荡变革期。今后一个时期，我们将面对更多逆风逆水的外部环境，必须做好应对一系列新的风险挑战的准备。

国内发展环境也经历着深刻变化。我国已进入高质量发展阶段，社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，人均国内生产总值达到1万美元，城镇化率超过60%，中等收入群体超过4亿人，人民对美好生活的要求不断提高。我国制度优势显著，治理效能提升，经济长期向好，物质基础雄厚，人力资源丰厚，市场空间广阔，发展韧性强大，社会大局稳定，继续发展具有多方面优势和条件。同时，我国发展不平衡不充分问题仍然突出，创新能力不适应高质量发展要求，农业基础还不稳固，城乡区域发展和收入分配差距较大，生态环保任重道远，民生保障存在短板，社会治理还有弱项。

总之，进入新发展阶段，国内外环境的深刻变化既带来一系列新机遇，也带来一系列新挑战，是危机并存、危中有机、危可转机。我们要辩证认识和把握国内外大势，统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻认识我国社会主要矛盾发展变化带来的新特征新要求，深刻认识错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战，增强机遇意识和风险意识，准确识变、科学应变、主动求变，勇于开顶风船，善于转危为机，努力实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

第二，以畅通国民经济循环为主构建新发展格局。今年以来，

我多次讲，要推动形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。这个新发展格局是根据我国发展阶段、环境、条件变化提出来的，是重塑我国国际合作和竞争新优势的战略抉择。近年来，随着外部环境和我国发展所具有的要素禀赋的变化，市场和资源两头在外的国际大循环动能明显减弱，而我国内需潜力不断释放，国内大循环活力日益强劲，客观上有着此消彼长的态势。对这个客观现象，理论界进行了很多讨论，可以继续深化研究，并提出真知灼见。

自 2008 年国际金融危机以来，我国经济已经在向以国内大循环为主体转变，经常项目顺差同国内生产总值的比率由 2007 年的 9.9% 降至现在的不到 1%，国内需求对经济增长的贡献率有 7 个年份超过 100%。未来一个时期，国内市场主导国民经济循环特征会更加明显，经济增长的内需潜力会不断释放。我们要坚持供给侧结构性改革这个战略方向，扭住扩大内需这个战略基点，使生产、分配、流通、消费更多依托国内市场，提升供给体系对国内需求的适配性，形成需求牵引供给、供给创造需求的更高水平动态平衡。

当然，新发展格局决不是封闭的国内循环，而是开放的国内国际双循环。我国在世界经济中的地位将持续上升，同世界经济的联系会更加紧密，为其他国家提供的市场机会将更加广阔，成为吸引国际商品和要素资源的巨大引力场。

第三，以科技创新催生新发展动能。实现高质量发展，必须实现依靠创新驱动的内涵型增长。我们更要大力提升自主创新能力，尽快突破关键核心技术。这是关系我国发展全局的重大问题，也是形成以国内大循环为主体的关键。

我们要充分发挥我国社会主义制度能够集中力量办大事的显著优势，打好关键核心技术攻坚战。要依托我国超大规模市场和完备产业体系，创造有利于新技术快速大规模应用和迭代升级的独特优势，加速科技成果向现实生产力转化，提升产业链水平，维护产业链安全。要发挥企业在技术创新中的主体作用，使企业成为创新要素集成、科技成果转化的生力军，打造科技、教育、产业、金融紧密融合的创新体系。基础研究是创新的源头活水，我们要加大投入，鼓励长期坚持和大胆探索，为建设科技强国夯实基础。要大力培养和引进国际一流人才和科研团队，加大科研单位改革力度，最大限度调动科研人员的积极性，提高科技产出效率。要坚持开放创新，加强国际科技交流合作。

第四，以深化改革激发新发展活力。改革是解放和发展社会生产力的关键，是推动国家发展的根本动力。我国改革已进行40多年，取得举世公认的伟大成就。社会是不断发展的，调节社会关系和社会活动的体制机制随之不断完善，才能不断适应解放和发展社会生产力的要求。

随着我国迈入新发展阶段，改革也面临新的任务，必须拿出更大的勇气、更多的举措破除深层次体制机制障碍，坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。我们要守正创新、开拓创新，大胆探索自己未来发展之路。要坚持和完善社会主义基本经济制度，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，营造长期稳定可预期的制度环境。要加强产权和知识产权保护，建设高标准市场体系，完善公平竞争制度，激发市场主体发展活力，使一切有利于社会生产力发展的力量源泉充分涌流。

第五，以高水平对外开放打造国际合作和竞争新优势。当前，国际社会对经济全球化前景有不少担忧。我们认为，国际经济联通和交往仍是世界经济发展的客观要求。我国经济持续快速发展的一个重要动力就是对外开放。对外开放是基本国策，我们要全面提高对外开放水平，建设更高水平开放型经济新体制，形成国际合作和竞争新优势。要积极参与全球经济治理体系改革，推动完善更加公平合理的国际经济治理体系。

当前，在推进对外开放中要注意两点：一是凡是愿意同我们合作的国家、地区和企业，包括美国的州、地方和企业，我们都要积极开展合作，形成全方位、多层次、多元化的开放合作格局。二是越开放越要重视安全，越要统筹好发展和安全，着力增强自身竞争能力、开放监管能力、风险防控能力，练就金刚不坏之身。

第六，以共建共治共享拓展社会发展新局面。事实证明，发展起来以后的问题不比不发展时少。我国社会结构正在发生深刻变化，互联网深刻改变人类交往方式，社会观念、社会心理、社会行为发生深刻变化。“十四五”时期如何适应社会结构、社会关系、社会行为方式、社会心理等深刻变化，实现更加充分、更高质量的就业，健全全覆盖、可持续的社保体系，强化公共卫生和疾控体系，促进人口长期均衡发展，加强社会治理，化解社会矛盾，维护社会稳定，都需要认真研究并作出工作部署。

一个现代化的社会，应该既充满活力又拥有良好秩序，呈现出活力和秩序有机统一。要完善共建共治共享的社会治理制度，实现政府治理同社会调节、居民自治良性互动，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。要加强和创新基层社会治理，使每个社会细胞都健康活跃，将矛盾纠纷化解在基层，将

和谐稳定创建在基层。要更加注重维护社会公平正义，促进人的全面发展和社会全面进步。

以上我重点讲了几个问题，以及中长期经济社会发展涉及的其他问题，希望大家深入思考，取得进一步的研究成果。

2015年11月23日，我在主持十八届中央政治局第二十八次集体学习时专门就马克思主义政治经济学研究作了讲话，最近《求是》杂志发表了这篇讲话。恩格斯说，无产阶级政党的“全部理论来自对政治经济学的研究”。列宁把政治经济学视为马克思主义理论“最深刻、最全面、最详尽的证明和运用”。我们要运用马克思主义政治经济学的方法论，深化对我国经济发展规律的认识，提高领导我国经济发展能力和水平。

理论源于实践，又用来指导实践。改革开放以来，我们及时总结新的生动实践，不断推进理论创新，在发展理念、所有制、分配体制、政府职能、市场机制、宏观调控、产业结构、企业治理结构、民生保障、社会治理等重大问题上提出了许多重要论断。比如，关于社会主义本质的理论，关于社会主义初级阶段基本经济制度的理论，关于创新、协调、绿色、开放、共享发展的理论，关于发展社会主义市场经济、使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用的理论，关于我国经济发展进入新常态、深化供给侧结构性改革、推动经济高质量发展的理论，关于推动新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展和区域协调发展的理论，关于农民承包的土地具有所有权、承包权、经营权属性的理论，关于用好国际国内两个市场、两种资源的理论，关于加快形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局的理论，关于促进社会公平正义、逐步实现全体人民共同

富裕的理论，关于统筹发展和安全的理论，等等。这些理论成果，不仅有力指导了我国经济发展实践，而且开拓了马克思主义政治经济学新境界。

时代课题是理论创新的驱动力。马克思、恩格斯、列宁等都是通过思考和回答时代课题来推进理论创新的。现在，在波涛汹涌的世界经济大潮中，能不能驾驭好我国经济这艘大船，是对我们党的重大考验。面对错综复杂的国内外经济形势，面对形形色色的经济现象，学习领会马克思主义政治经济学基本原理和方法论，有利于我们掌握科学的经济分析方法，认识经济运动过程，把握经济发展规律，提高驾驭社会主义市场经济能力，准确回答我国经济发展的理论和实践问题。新时代改革开放和社会主义现代化建设的丰富实践是理论和政策研究的“富矿”，我国经济社会领域理论工作者大有可为。这里，我给大家提几点希望。一是从国情出发，从中国实践中来、到中国实践中去，把论文写在祖国大地上，使理论和政策创新符合中国实际、具有中国特色，不断发展中国特色社会主义政治经济学、社会学。二是深入调研，察实情、出实招，充分反映实际情况，使理论和政策创新有根有据、合情合理。三是把握规律，坚持马克思主义立场、观点、方法，透过现象看本质，从短期波动中探究长期趋势，使理论和政策创新充分体现先进性和科学性。四是树立国际视野，从中国和世界的联系互动中探讨人类面临的共同课题，为构建人类命运共同体贡献中国智慧、中国方案。

【会议纪要】

2020 年国家教育事业发展“十四五”规划编制工作电视电话会议纪要

2020-06-13 华东师范大学发展规划部整理

2020 年 6 月 12 日下午，教育部组织召开国家教育事业发展“十四五”规划编制工作暨 2020 年全国高等教育招生计划工作电视电话会议，我校设立分会场，通过教育部视频会议系统参会。本次会议议程有两项：一是教育部发展规划司司长刘昌亚介绍“十四五”规划建设和 2020 年招生计划管理有关工作部署，二是教育部党组成员、副部长孙尧讲话。

本次会议的主要内容是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，学习领会习近平总书记关于“统筹推进疫情防控和经济社会发展变化，全面建成小康社会，决战脱贫攻坚”等重要讲话精神。按照今年政府报告部署要求，推进做好国家教育事业改革发展“十四五”规划谋篇布局，加强 2020 年全国高等教育规划管理，为经济社会高质量发展作出积极贡献。

一、发展规划司司长刘昌亚介绍教育“十四五”规划编制工作相关要求

关于“十四五”规划编制工作，党的十九届四中全会提出，要健全以国家发展规划为战略导向的宏观调控制度体系，完善国家重大发展战略和中长期经济社会发展规划制度。习近平总书记多次对“十四五”规划编制工作作出重要指示批示，为我们做好教育“十四五”规划编制工作指明了方向，提供了根本途径。今

年政府工作报告强调，要编制好“十四五”规划，为开启第二个百年奋斗目标新征程谋划蓝图。教育部高度重视“十四五”规划编制工作，党组专题审议了编制工作方案，宝生同志对编制好教育“十四五”规划提出了明确要求。按照部党组部署，在孙尧同志的直接领导下，教育部成立了规划编制起草组，正在组织开展重大课题研究，征集社会各界建议建言，研究谋划基本思路，各项工作有序推进。今年四月，教育部已就教育“十四五”规划编制专门印发通知。

1. 提高认识，准确把握十四五教育规划的定位

“十四五”时期是两个百年奋斗目标的历史交汇期，是我国由全面建成小康社会向基本实现社会主义现代化迈进的关键时期，也是积极应对主要矛盾转变和国际政治经济格局深刻变化的战略机遇期。编制教育“十四五”规划总的要求就是要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神。准确把握“十四五”时期教育发展的形势环境，特别是我国经济社会发展环境和面临内外环境的重大变化，着力促进公平，提高质量，补齐短板，更好发挥教育服务国际民生的作用，为推动教育高质量发展，实现 2035 奋斗目标夯实基础。宝生同志强调，“十四五”规划是全面建成小康社会的最后一个教育事业发展的五年规划，是为实现教育现代化，迈入教育强国行列打下深厚基础的规划，是教育治理现代化的结构性、体制性障碍基本实现突破的规划，是教育体系再造、实现与国际体系、产业体系、社会体系相衔接的规划，是中国教育世界影响力持续增强的规划，整体体现了教育十四五的目标任务，也强调了教育“十四五”的基本定位。“十

四五”时期，国际形势错综复杂，国内社会经济发展面临的风险挑战增多，教育改革发展面临的不确定性前所未有，这对规划编制工作也是一个巨大挑战。应对新情况、新挑战、新要求，要对应中国教育现代化 2035，做好五年规划发展的衔接，从国家经济发展和教育改革发展全局出发，坚持目标导向、问题导向相结合，科学谋划好“十四五”教育发展。

2. 深化研究，加强对“十四五”教育改革重大问题的分析、研判

研究提出教育“十四五”时期教育改革发展的基本思路是编制规划的首要任务，前期集中力量进行了研究，后续编制工作过程中还需要继续提炼深化。希望大家重点围绕以下几个方面进行思考：

一是在准确把握高质量发展内涵中着力转变教育发展方式。习近平总书记在十九大报告中强调，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，“十四五”期间，我国将进入跨越“中等收入陷阱”向高收入国家迈进的关键时刻。能否跨越这个陷阱，迈向新的台阶，核心是实现经济社会的高质量发展，关键是看教育驱动强不强、服务足不足、支撑久不久。从这个意义上说，着力转变教育发展方式，实现高质量发展应该是我们编制规划过程中始终要把握的主线和定位。一方面，我们要深入研究思考“什么是教育的高质量发展”。这既涉及到教育自身的发展问题，需要我们从理念、体系、制度、内容、方法等多个维度把握好教育质量发展的内涵，也涉及到教育服务自身经济社会高质量发展的问题。需要我们从人才培养、科技创新、文化繁荣、社会进步、民生保障等多个领域提供高质量的教育供给。特别是要在百年未

有之大变革背景下，从培养建设者和接班人的高度，努力构建“德智体美劳”全面培养的教育体系，把实现教育的高质量发展深深融入国家发展全局，贯彻规划编制全过程。另一方面，**要深入思考、研究“怎么实现教育高质量发展”**。坚持以新思想指导教育现代化，以新理念推动教育现代化，以新方式落实教育现代化。在发展目标上对标高质量，在发展思路上体现高质量，在资源配置上支撑高质量，在任务举措上保障高质量，实现发展方式从规模发展向内涵发展的转变，规模结构效益相协调，教育自身发展与服务国家相统一，努力在“十四五”期间走出中国特色教育高质量发展之路。

二是在科学研判趋势变化中加快构建服务全民终身学习的教育体系。“十四五”期间，教育趋势正在发生深刻的变化。从城乡结构看，城镇学校教育和学前教育、义务教育适龄人口数将继续增加，农村学龄人口将持续减少，对教育资源配置提出新要求。从年龄结构看，我国出生人口将稳中有降，同时将迎来老年人口增量的高峰期。从教育结构看，大量教育程度较低的劳动者将面临技术变革、岗位变革带来的新挑战。趋势在变，供给必须要变，需要我们坚持补齐短板与做强长板同步。在普及学前教育、农村教育、职业教育的短板弱项的同时，继续发挥好教育服务全民学习、终身学习的作用。坚持区域统筹与城乡融合共享，要深入研究教育体系的优化、教育布局的调整，使不同地域、不同群体能够公平地享受优质教育，增强人民群众教育获得感。坚持政府主导与社会力量同行，在继续加大政府教育投入的同时，进一步发挥市场机制，盘活各类教育资源，统筹协调好两方面的积极性。坚持体系完善与制度建设同构，适应产业升级和社会发展需

求，完善全民终身学习机制，加快实现从一次性学历教育向终身学习教育的转变，从助力提高新增劳动力学历水平向增量、存量人力资本同步提升转变。

三是在优化新时代教育发展空间布局中着力提升服务区域经济社会发展的能力。教育既是区域发展的重要内容，也是区域发展的结构。“十三五”以来，部党组立足服务国家重大战略，纵深推进“四点一线一面”为重点的区域教育创新实验，从东北大地到南海明珠海岸岛，从雄安新区到珠江大湾区，从长江经济带到“一带一路”，点线面结合，中东西呼应的新时代教育发展空间格局正在形成，焕发出勃勃生机。去年以来，习近平总书记对黄河流域生态保护和高质量发展做出了一系列重要指示，黄河流域教育发展迎来了新际遇。空间发展的国家战略布局为教育事业改革发展的重要空间注入了新的活力，**一是要增强服务发展的主动性**。要对照中央部署、文化教育区域空间布局，主动推动地方发展。在制定经济社会发展总体规划时，统筹考虑、优先安排教育，特别是在资金投入、用地保障、学校布局、基础设施、教师编制等方面超前规划、前瞻部署。**二是增强支撑引领的创新性**，以经济社会发展需求为导向，优化教育区域结构、学科专业结构，促进产学研用一体化发展，依托高校高效建设区域创新型体系，推动产业链、创新链、价值链和人才培养链融合发展，培育壮大产业发展新动能。**三是要增强区域合作的协同性**，坚持共享、共建、共创的协同思路，创新协作机制、内容和方式，进一步加大对区域教育统筹力度，实现教育互联互通和协同治理，形成教育区域创新共同体。

四是在系统推进改革创新中着力激发教育发展活力。规划既

要规划发展，也要规划改革，二者相辅相成。要树立系统思维，坚持顶层设计和基层创新探索相结合。把探索创新作为教育事业发展的根本动力、持续动力。**一要以重点任务带动改革。**当前，我国教育领域综合改革进入攻坚期，要抓住深化教育评价制度改革这一“牛鼻子”，摒弃“SCI”至上，破除“五唯”顽疾，针对不同教育领域、不同学段特点，分门别类开展评价制度，建立具有中国特色教育评价体系，并以此为突破口，带动全局性的教育改革。**二要以简政放权深化改革。**进一步深化“放管服”改革，要提高依法行政能力，完善监管方式，强化服务质量，扩大落实办学自主权，释放教育发展新动力。学校要完善内部制度，调动教师教职人员的积极性，激发特色办学的活力。**三要以信息技术助推改革。**人工智能、区块链、大数据等新一代信息技术的发展，正在不断重塑教育形态。要支持各级各地学校积极研究推进信息技术与教育教学深度融合发展，创新教育和学习方式，形成更加开放、灵活、高效的教育服务体系，建立信息化、制度化的教育管理与监测体系。**四要以扩大开放促进改革。**面对国际环境的新挑战，我们要始终保持战略定位，扩大新时代教育对外开放，支持高校开展高水平国际合作，在务实合作中创造新机遇，促进中外民心相通和文明互建。

3. 创新方法，科学编制好教育十四五规划

教育十四五规划编制是一项系统工程，必须全面总结十三五时期教育改革发展的经验，针对十四五时期教育领域面临的新情况、新问题加强研究，努力提高规划编制的科学化、民主化、规范化水平，编制出一份符合时代发展要求的高质量规划。

一是认真开展十三五总结评估。今年是决战全面脱贫攻坚、

全面建成小康社会和十三五规划的收官之年，做好十三五规划总结评估意义重大。这项工作我们将专门发文部署，请大家做好去前期准备工作。各地要对照中央部署，系统梳理十三五规划主要指标目标实现情况、教育脱贫攻坚战完成情况、重大工程项目实施进度和重大改革举措的成效，为规划编制提供基础支撑和决策参考。要坚持定性评价和定量测算相结合，充分运用大数据等先进技术手段，积极开展第三方评估。要加强教育脱贫攻坚总结宣传工作，系统总结成功经验、工作模式、典型案例、先进事例等，全面展示党的十八大以来教育脱贫攻坚取得的巨大成效，以多种形式、多种角度、多种媒体充分展示教育脱贫攻坚的重大进程。今年以来，面对新冠肺炎疫情这场突如其来的严峻挑战，在党组的统一部署下，在各地教育部门的共同努力下，全国大中小学全面开展超大规模在校教育，实现“停课不停学，停课不停教”，这为我国教育信息化发展奠定了坚实基础，充分体现了中国特色社会主义教育的制度优势。同时，我们也必须看到，疫情也暴露了教育在公共卫生人才培养、科研攻关、师生信息素养、教育教学方式、教育治理等诸方面的短板，这为十四五时期优化人才培养、提升科技创新能力、推动信息技术与教育深度融合发展带来了新的趋势，为十四五时期教育改革发展带来了深远影响，要进行全面总结、深入研究。

二是要科学确定十四五教育发展的目标任务。研究提出十四五时期改革发展的目标是规划编制工作的重点和难点。科学测算重大发展目标，在目标设计上要着重把握好几个关系：一要把握远和近的关系。既要着眼于实现本地区教育现代化 2035 年目标、十四五时期必须完成的教育改革发展目标任务，又要注重

与五年实施方案的衔接，结合国际发展新变化、经济发展新常态，十九届四中全会和政府工作报告新部署，统筹考虑、科学设定；**二要把握好量和质的关系。**当前我国教育事业发展正从规模扩张阶段迈向质量提升阶段，既要研究提出规模发展量化工作，又要综合考虑数据的可获得性，创新提出体现高质量发展要求的目标。比如，如何将中央对立德树人要求转化为可测量、可评价的指标，能不能提出衡量教育对经济增长服务贡献的指标任务，这都是教育编制规划中的薄弱环节。需要在充分总结各地有益经验，吸收借鉴国际经验，进一步调动高校、研究机构的力量，开展协同研究，我们也鼓励地方在积极推进目标发展的过程中有亮点、有创新、有突破；**三要把握好内和外的关系。**既要从教育自身发展的规律来设计提出目标，更要跳出教育看教育，把教育放在国家和区域经济发展的大局中来谋划。做好发展目标之间的合理有效衔接；**四要把握好总和分的关系。**在全国总体目标的指导下，各地要坚持实事求是、因地制宜，充分考虑要素支撑条件、自然环境资源约束和重大风险防范等因素，科学测算、规划本地区教育改革发展规划的重要目标。

三是要发挥重大工程项目的迁移作用。规划既要体现宏观指导性，更要体现操作性。重大工程项目是实现教育改革发展目标的条件保障，也是规划实施的主要抓手。“十三五”以来，在国家发改委、财政部等部门的大力支持下，实施了一大批教育重大工程，有力推动了教育改革发展。此前，按照国家“十四五”规划编制纲要的统一部署，我们围绕教育领域补短板、强弱项、提质量，梳理形成了一批“十四五”时期重大工程项目建议，各地也研究提出了一批重大工程项目清单，具备了很好的工作基础。

一要注重补短板。聚焦基本公共教育的薄弱环节，着力解决中央关心、群众关切、社会关注的问题，进一步向困难地区和薄弱环节倾斜，缓解中等教育、中等收入群体的教育交流，保障和改善教育民生，增强人民群众获得感；**二要注重抓关键。**突出重点，不撒胡椒面，聚焦服务国家重大战略，抓住经济发展中的全新的关键问题，研究提出教育改革发展全局问题；**三要注重提效益。**当前经济下行压力持续加强，提高教育经费使用效率，要求我们要把好钢用在刀刃上，各地要聚焦本地区事业发展大事、急事、难事，抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，在充分研究、科学论证的基础上，前瞻性谋划一批对本地区教育改革的标志性工程，争取纳入国民经济和社会发展规划。

四要广泛动员各方面力量，开门编规划。要充分发挥高校、科研机构、智库等在教育十四五规划编制研究中的作用，为规划编制工作提供重要支撑。前期我们公开征集了 17 项“十四五”规划研究课题，全国共有 600 余个单位、1000 余个课题组积极申报，各地教育部门也要加强课题研究，强化跟踪指导，确保课题研究成果能够有效服务规划的编制工作。要践行“一线规则”，坚持问计于民，充分发挥群众和基层的创造精神，通过网络、实地调研等多种形式畅通建议建言渠道，广泛征集各地、各部门、各级各类学校、行业社会专家学者等各级各类建议，提高规划编制的透明度和社会参与度。我们正通过教育部官方网站、微言教育等政务新媒体开展“我为教育十四五规划提建议”网民建言献策征集活动，一个月时间内已经收集建议建言 1000 余条，充分体现了人民群众对十四五教育发展的关注。各地要结合实际，通过多种方式征集各方面的意见建议。也希望各高校在做好本校发

展规划的同时，广泛参与国家和地方教育十四五规划的编制工作，积极建言献策，使规划的编制过程真正成为广纳民言、广集思想，真正成为凝聚共识的过程。

当前规划编制已经到了关键时期，大家要按照规划编制的总体部署，强化责任意识，倒排时间节点，把规划编制工作抓紧、抓实、抓好。一要创新编制方案，确保规划质量。要打破传统思维惯性，在目标指标测算、政策效果评估、意见收集应用等方面广泛运用大数据等现代技术，提高规划的科学性。积极在规划的表达形式上开拓创新，研究编制出一份符合社会要求的高质量规划。要在规划的编制过程中同步谋划规划的落实工作，更加注重规划的实施、监测、监督检查等环节，着力改变“重编制轻实施”的现象，切实提高规划的约束力。

二要规范工作程序，确保严谨科学。国家发改委正在牵头推进发展规划立法进程，将规划编制、审批发布、实施保障规范化、法律化、程序化。要按照依法行政、依法决策的原则，严格遵循规划编制的程序和要求，认真履行公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查、集体决定等背景程序，做好规划调研、起草、论证、审议、发布实施等各个环节的工作。

三要健全衔接机制，确保政策衔接。加强与各地规划编制工作的信息交流共享，建立工作机制，通过召开专题研讨会、共同调研、编发工作简报和课题专报等方式交流工作信息、共享工作成果，促进各省级教育规划和国家规划的衔接。各省级教育行政部门也要加强对本地区市县教育规划的指导，确保各级教育规划目标上下衔接，政策协调一致。

二、教育部党组成员、副部长孙尧讲话

今天召开“十四五”规划编制会议，首先要深刻理解习近平总书记关于规划的讲话。总书记讲到“规划科学是最大的效益，规划失误是最大的浪费，规划折腾是最大的忌讳。”党的十八大以来，我们先后发布实施了教育十二五、十三五规划。全国教育大会召开后，中央印发了《中国教育现代化 2035》和五年实施规划，可以说工作进展都取得了较好的成效。下面我主要提点工作建议：

第一，要提高政治站位，深刻认识教育“十四五”规划编制工作的重要意义，这是我们贯彻落实党的十九大精神，开启第二个百年奋斗目标新征程的首个五年计划，是加快推进教育现代化后续要面临的连续三个五年计划中的第一个，还是应对世界未有之大变局，真正实现我国社会经济高质量发展的重要规划。

第二，强化规划编制要求，不断提高科学化水平。目标定位要准，要围绕教育领域的现代化发展目标，按党中央国务院统一部署要求，落实总书记讲话精神，落实党中央国务院一系列方针政策落实工作。契合国家区域发展战略，围绕“四点一线一面”，思考部属高校、兄弟部队直属高校和部省合建高校，也就是140所双一流高校，应该如何发挥龙头带领工作？比如我们在考虑京津冀一体化发展的重要落脚点在雄安，这里涉及到相当一部分在北京和天津的直属高校，不止向雄安输进，更主要做发展通道。这些工作考虑，教育部和发改委、财政部都做过事先沟通，正在紧密谋划。希望今天参会的书记校长或分管领导将参会精神带回学校，希望学校党委能够将“十四五”规划定位更高、更清楚。在“四点一线一面”工作方面，教育部将同等看待教育部直属高校和军队部委高校，希望大家共同为国家的经济社会发展做好先

锋的作用。

我们在推进“双一流”建设过程中，如何理解好内涵式发展？这就和我们的规划密切相关。可以说这几年双一流的专项建设取得很好的进展和成效，但是我们的理念要跟上时代发展的步伐，对标国家经济社会发展的战略需要，我们看还有哪些可改进之处？比如大家经常议论陈宝生部长在部省合建高校工作推进会上特意提到，我们的大学不止要比有多大的占地面积，有多少大楼、建筑面积，还要比有多少位大师？不是指帽子人才，而是看那些我们教育界能够为国家经济社会发展创新做主要贡献的人有多少？贡献的程度有多大？我们还要“比大器”，大国要重器。纵观 75 所高校，如果我们学校说向客人、校友展示，什么东西最值得大家看？展示学校实验室、中心、平台，看取得什么样的程度。那这个地方一定是多少年来，多位教师，包括许多前辈打下的基础。我们全体要把“完成科研任务、实现创新，服务国家社会发展”这个任务当做瓷器活。干大瓷器活，需要有大金刚钻。每个学校如何真正建设、积累、打造一批大型的系列研究设施（俗称“大器”），应该是“十四五”重点考虑的内容。教育部发展规划司和国家发展委社会司、财政部和全国教科文卫司后续还要密切对接，结合每一所“双一流”高校下一步的建设发展，给大家提一些好的建议。

此外，基础工作要深、政策举措要实。近期，由教育部综改司牵头，大部分司局都参与了“教育评价体系改革”这项综合性工作。这件工作也需要得到 75 所部属高校和兄弟部委直属高校、部省合建高校的支持，需要你们不断提好的意见和建议，丰富完善，真正把最后能够出台的教育评价体系改革的总体方案和系列

政策措施能够科学、有效、精准地推出，能够真正的未来引领驱动中国的高等教育事业。“十四五”期间，我们要思考做一些真正有意义的工作，避免做的有些工作效益不高，或者甚至是无用功。也避免有限的教育资源和资金等使用效率、投入产出效益不理想，要有更好的工作成效。

第三点，希望加强统筹，高质量完成十四五规划编制各项工作，加强组织领导、政策协同。

【报道评论】

习近平主持召开经济社会领域专家座谈会

2020-08-25 人民日报（01版）

新华社北京8月24日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平8月24日下午在中南海主持召开经济社会领域专家座谈会并发表重要讲话。他强调，“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，我国将进入新发展阶段。凡事预则立，不预则废。我们要着眼长远、把握大势，开门问策、集思广益，研究新情况、作出新规划。

中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁，中共中央政治局常委、国务院副总理韩正出席座谈会。

座谈会上，北京大学国家发展研究院名誉院长林毅夫、中国经济体制改革研究会副会长樊纲、清华大学公共管理学院院长江小涓、中国社会科学院副院长蔡昉、国家发展改革委宏观经济研究院院长王昌林、清华大学国家金融研究院院长朱民、上海交通大学安泰经济与管理学院特聘教授陆铭、中国社会科学院世界经济与政治研究所所长张宇燕、香港中文大学（深圳）全球与当代中国高等研究院院长郑永年等9位专家代表先后发言，就“十四五”规划编制等提出意见和建议。

在认真听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他表示，专家学者们做了很好的发言，从各自专业领域出发，对“十四五”时期发展环境、思路、任务、举措提出了很有价值的意见和建议，

参会的其他专家提交了书面发言，请有关方面研究吸收。

习近平指出，要以辩证思维看待新发展阶段的新机遇新挑战。当今世界正经历百年未有之大变局，新冠肺炎疫情全球大流行使这个大变局加速变化，国际经济、科技、文化、安全、政治等格局都在发生深刻调整。国内发展环境也经历着深刻变化，我国已进入高质量发展阶段，社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，人民对美好生活的要求不断提高。要统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻认识我国社会主要矛盾发展变化带来的新特征新要求，深刻认识错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战，增强机遇意识和风险意识，准确识变、科学应变、主动求变，勇于开顶风船，善于转危为机，努力实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

习近平强调，要以畅通国民经济循环为主构建新发展格局。推动形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局是根据我国发展阶段、环境、条件变化提出来的，是重塑我国国际合作和竞争新优势的战略抉择。我们要坚持供给侧结构性改革这个战略方向，扭住扩大内需这个战略基点，使生产、分配、流通、消费更多依托国内市场，提升供给体系对国内需求的适配性，形成需求牵引供给、供给创造需求的更高水平动态平衡。新发展格局决不是封闭的国内循环，而是开放的国内国际双循环。我国在世界经济中的地位将持续上升，同世界经济的联系会更加紧密，为其他国家提供的市场机会将更加广阔，成为吸引国际商品和要素资源的巨大引力场。

习近平指出，要以科技创新催生新发展动能。实现高质量发

展，必须实现依靠创新驱动的内涵型增长，大力提升自主创新能力，尽快突破关键核心技术。要充分发挥我国社会主义制度能够集中力量办大事的显著优势，打好关键核心技术攻坚战，创造有利于新技术快速大规模应用和迭代升级的独特优势，加速科技成果向现实生产力转化，提升产业链水平。要发挥企业在技术创新中的主体作用，使企业成为创新要素集成、科技成果转化的生力军。要大力培养和引进国际一流人才和科研团队，加大科研单位改革力度，最大限度调动科研人员的积极性。要坚持开放创新，加强国际科技交流合作。

习近平强调，要以深化改革激发新发展活力。随着我国迈入新发展阶段，改革也面临新的任务，必须拿出更大的勇气、更多的举措破除深层次体制机制障碍，坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。要守正创新、开拓创新，大胆探索自己未来发展之路。要坚持和完善社会主义基本经济制度，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，营造长期稳定可预期的制度环境。要加强产权和知识产权保护，建设高标准市场体系，完善公平竞争制度，激发市场主体发展活力，使一切有利于社会生产力发展的力量源泉充分涌流。

习近平指出，要以高水平对外开放打造国际合作和竞争新优势。国际经济联通和交往仍是世界经济发展的客观要求。我国经济持续快速发展的一个重要动力就是对外开放。对外开放是基本国策。要全面提高对外开放水平，建设更高水平开放型经济新体制，形成国际合作和竞争新优势。要积极参与全球经济治理体系改革，推动完善更加公平合理的国际经济治理体系。

习近平强调，要以共建共治共享拓展社会发展新局面。要实

现更加充分、更高质量的就业，健全全覆盖、可持续的社保体系，强化公共卫生和疾控体系，促进人口长期均衡发展，加强社会治理，化解社会矛盾，维护社会稳定。要完善共建共治共享的社会治理制度，加强和创新基层社会治理，更加注重维护社会公平正义，促进人的全面发展和社会全面进步。

习近平指出，理论源于实践，又用来指导实践。改革开放以来，我们及时总结新的生动实践，不断推进理论创新，在发展理念、所有制、分配体制、政府职能、市场机制、宏观调控、产业结构、企业治理结构、民生保障、社会治理等重大问题上提出了许多重要论断。时代课题是理论创新的驱动力。新时代改革开放和社会主义现代化建设的丰富实践是理论和政策研究的“富矿”，我国经济社会领域理论工作者大有可为。要坚持马克思主义立场、观点、方法，坚持从国情出发，充分反映实际情况，透过现象看本质，树立国际视野，使理论和政策创新充分体现先进性和科学性。

丁薛祥、刘鹤、黄坤明、肖捷、何立峰出席座谈会。

中央和国家机关有关部门负责同志，专家学者代表等参加座谈会。

央视快评：齐心协力把“十四五”规划编制好

2020-08-07 央视网

近日，习近平总书记对“十四五”规划编制工作作出重要指示强调，五年规划编制涉及经济和社会发展方方面面，同人民群众生产生活息息相关，要开门问策、集思广益，把加强顶层设计和坚持问计于民统一起来，鼓励广大人民群众和社会各界以各种方式为“十四五”规划建言献策，切实把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到“十四五”规划编制中来，齐心协力把“十四五”规划编制好。

习近平总书记的重要指示，充分彰显了以人民为中心的发展思想，充分发挥了民主集中制的制度优势，不仅为编制好“十四五”规划指明了前进方向，还将为规划编制汇聚起“最强大脑”，凝聚起广泛共识，推动形成指引未来五年经济社会发展的科学方案。

凡事预则立，不预则废。编制和实施国民经济和社会发展的五年规划，是我们党治国理政的重要方式。从1953年至今，在十三个“五年计划/规划”指导下，我国仅用几十年就走过了发达国家几百年的工业化历程，从一穷二白到世界第二大经济体，迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。发展实践充分证明，“五年规划”是引领我国经济实现跨越式发展、取得历史性成就的前进航标。

“十四五”时期在“两个一百年”奋斗目标中承上启下、尤为关键。特别是在疫情冲击下，百年未有之大变局增添诸多变数，我国发展中的不平衡不充分问题依然突出。在此背景下，编制好“十四五”规划意义重大，必须坚持与时俱进破解难题，运用规

律引领实践，顺应民心开拓进取，在危机中育新机、于变局中开新局，为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步。

千计万计，群众路线是第一计。把“十四五”规划编制好，事关国家发展，事关民生福祉。要紧紧围绕人民所思所盼所想，坚持情为民所系、利为民所谋，让经济发展与增强人民群众的获得感、幸福感目标融合、方向一致，为经济社会发展凝聚最大公约数；要畅通渠道、广开言路，让广大人民群众和社会各界能讲话、敢讲话、出真招、献良谋，为“十四五”规划积极建言献策。

心往一处想、智往一处谋、劲往一处使。遵循习近平总书记重要指示精神，我们要把加强顶层设计和坚持问计于民统一起来，切实让人民智慧在“十四五”规划编制中得到充分体现，让“十四五”规划成为反映民意、人民拥护的好纲领，为我国实现第二个百年奋斗目标奠定坚实基础。

新华时评：千难万难，问计于民就不难

2020-08-25 新华社

新华社北京8月24日电 24日，习近平总书记主持召开经济社会领域专家座谈会，听取专家学者关于“十四五”规划编制的意见和建议。“我们要着眼长远、把握大势，开门问策、集思广益，研究新情况、作出新规划。”在认真听取大家发言后，习近平总书记发表重要讲话。

凡事预则立，不预则废。用中长期规划指导经济社会发展，是我们党治国理政的重要方式。五年规划编制涉及生态环境、就业创业、居民收入、科技创新等方方面面，同人民群众生产生活息息相关。习近平总书记不久前专门对“十四五”规划编制工作作出重要指示强调，把加强顶层设计和坚持问计于民统一起来，鼓励广大人民群众和社会各界以各种方式为“十四五”规划建言献策。

从地方考察到主持召开座谈会，从作出重要指示批示到发表重要讲话，习近平总书记深入调研，开门问策，为编制“十四五”规划指明方向，提出遵循。

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，谋划好“十四五”时期发展的重要性不言而喻。当今世界正经历百年未有之大变局，我国发展的内部条件和外部环境正在发生深刻复杂变化。能否辩证认识和把握国内外大势，能否根据我国发展阶段、环境、条件变化谋划新发展格局，关系着“十四五”能否开好局、迈好步。

千难万难，问计于民就不难。今后一个时期，我们将面对更多“逆风逆水”的外部环境，要保持经济社会持续健康发展，必

须聚焦面临的老难题和新挑战，切实把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到“十四五”规划编制中来，齐心协力把“蓝图”谋划好，确保规划制定可操作、可落地、可实现。

人民，始终是我们党执政的最大底气。倾听民声，采纳民意，顺应民心，才能凝聚最广大人民的共识和力量、夯实经济社会发展最深厚的根基。“十四五”规划编制工作已自8月16日起开展网上意见征求。点滴力量汇聚成奔腾向前的浪潮，必将推动“中国号”巨轮驶入更加波澜壮阔的新征程。（新华社记者姜琳）

新华社评论员：以新发展格局开创发展新局面——学习贯彻 习近平总书记在经济社会领域专家座谈会重要讲话

2020-08-25 新华社

日前，习近平总书记主持召开经济社会领域专家座谈会并发表重要讲话。总书记运用马克思主义政治经济学的方法论，着眼长远、把握大势，科学系统地回答了“十四五”经济社会发展的一系列重大问题，为“十四五”经济社会发展把脉定向、指路领航，对我们深化发展规律认识，进一步坚定发展信心、凝聚奋斗力量，具有十分重要的指导意义。

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，我国将进入新发展阶段。从国际看，当今世界正经历百年未有之大变局，国际格局发生深刻调整，世界进入动荡变革期；从国内看，我国已进入高质量发展阶段，社会主要矛盾发生历史性变化，发展具有多方面优势和条件，同时发展不平衡不充分问题仍然突出。我们要以辩证思维看待新发展阶段的新机遇新挑战，科学把握危机并存、危中有机、危可转机的辩证关系，增强机遇意识和风险意识，准确识变、科学应变、主动求变，勇于开顶风船，善于转危为机，努力实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

“事适于时者，其功大。”形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，是以习近平同志为核心的党中央把握国内外大势、着眼高质量发展作出的重大战略部署。构建新发展格局是根据我国发展阶段、环境、条件变化提出来的，

是重塑我国国际合作和竞争新优势的战略抉择，是在危机中育新机、于变局中开新局的制胜之策。

以构建新发展格局开创发展新局面，要坚持供给侧结构性改革这个战略方向，牢牢扭住扩大内需这个战略基点。我国有 14 亿人口的庞大市场，中等收入群体超过 4 亿人，消费层次不断升级，需求潜力巨大。面向未来，要把满足国内需求作为发展的出发点和落脚点，加快构建完整的内需体系，使生产、分配、流通、消费更多依托国内市场，提升供给体系对国内需求的适配性，形成需求牵引供给、供给创造需求的更高水平动态平衡，为高质量发展注入强劲动力。

以构建新发展格局开创发展新局面，要以科技创新催生新发展动能，实现依靠创新驱动的内涵型增长。大力提升自主创新能力，尽快突破关键核心技术，事关我国发展全局，也是形成以国内大循环为主体的关键。要充分发挥我国社会主义制度能够集中力量办大事的显著优势，依托我国超大规模市场和完备产业体系，发挥企业在技术创新中的主体作用，打造科技、教育、产业、金融紧密融合的创新体系，用好各方面科技人才，打好关键核心技术攻坚战，加速科技成果向现实生产力转化，把创新主动权、发展主动权牢牢掌握在自己手中。

开放带来进步，封闭必然落后。新发展格局着眼于使国内市场和国际市场更好联通，更好利用国际国内两个市场、两种资源，决不是封闭的国内循环，而是开放的国内国际双循环。中国的发展离不开世界，世界的发展也离不开中国。迈向新发展阶段，一个坚定不移深化改革、扩大开放的中国，同世界经济的联系会更加紧密，将为各国带来更大发展机遇，成为吸引国际商品和要素

资源的巨大引力场，在世界经济中的地位将持续上升。建设更高水平开放型经济新体制，以高水平对外开放打造国际合作和竞争新优势，推动中国与世界的深度融合迈向新阶段，中国与各国的开放合作、互利共赢必将写下更加精彩的新篇章。

《人民日报》评论员：以辩证思维看待新发展阶段的新机遇新挑战——论学习贯彻习近平总书记在经济社会领域专家座谈会上重要讲话

2020-08-26 人民日报（01版）

凡事预则立，不预则废。“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一年，我国将进入新发展阶段。这在党和国家发展进程中意义十分重大，谋划好“十四五”时期发展十分重要。

8月24日下午，习近平总书记主持召开经济社会领域专家座谈会，听取与会专家代表对“十四五”规划编制的意见和建议，指出用中长期规划指导经济社会发展是我们党治国理政的一种重要方式，强调要着眼长远、把握大势，开门问策、集思广益，研究新情况、作出新规划。座谈会上，习近平总书记从党和国家事业发展的战略全局出发，深刻阐述了需要正确认识和把握的中长期经济社会发展重大问题，强调要以辩证思维看待新发展阶段的新机遇新挑战，以畅通国民经济循环为主构建新发展格局，以科技创新催生新发展动能，以深化改革激发新发展活力，以高水平对外开放打造国际合作和竞争新优势，以共建共治共享拓展社会发展新局面。

“十四五”时期我国将进入新发展阶段是党中央作出的重大判断，必须深刻认识和把握。当前，我国发展的内部条件和外部环境正在发生深刻复杂变化。向外看，当今世界正经历百年未有之大变局，新冠肺炎疫情全球大流行使这个大变局加速变化，国际经济、科技、文化、安全、政治等格局都在发生深刻调整，世

界进入动荡变革期。这意味着，今后一个时期，我们将面对更多逆风逆水的外部环境，必须做好应对一系列新的风险挑战的准备。向内看，国内发展环境也经历着深刻变化，我国已进入高质量发展阶段，社会主要矛盾发生了关系全局的历史性变化，继续发展具有多方面优势和条件，同时发展不平衡不充分问题仍然突出。总的看，进入新发展阶段，国内外环境的深刻变化既带来一系列新机遇，也带来一系列新挑战，是危机并存、危中有机、危可转机。习近平总书记在讲话中对新发展阶段的新机遇新挑战作出的精辟阐释，对于我们正确认识新发展阶段，做好进入新发展阶段的思想准备和工作准备，抓住机遇，应对挑战，在危机中育新机、于变局中开新局，具有十分重要的意义。

看待新发展阶段的新机遇新挑战，要有辩证思维。面对严峻复杂的形势，我们要赢得优势、赢得主动、赢得未来，就必须把马克思主义哲学作为自己的看家本领，掌握唯物辩证法的根本方法，提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的能力。就要辩证认识和把握国内外大势，统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻认识我国社会主要矛盾发展变化带来的新特征新要求，深刻认识错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战，增强机遇意识和风险意识，准确识变、科学应变、主动求变。还要善于解决问题，把握发展规律，发扬斗争精神，勇于开顶风船，善于转危为机，努力实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

“浩渺行无极，扬帆但信风。”根据我国发展阶段、环境、条件变化，党中央作出了加快形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局的重大战略部署，这是重塑我国

国际合作和竞争新优势的战略抉择。把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，集中力量办好自己的事，勇于担当，主动作为，积极探索形成新发展格局的有效路径，我们就一定能战胜前进道路上的风险挑战，牢牢掌握发展主动权，实现经济高质量发展，朝着实现中华民族伟大复兴的中国梦奋勇前进。

（编辑：孙都；核稿：董盈盈；审定：顾红亮）

报：全体校领导、党委常委

发：各职能部门负责人、院系级党组织书记