华东师范大学教职工学习参考

2021 年第 2 期(总第 7 期)

党委教师工作部编

2021年3月5日

【重点专题】

◆2021年全国教育工作会议召开

1月7日至8日,2021年全国教育工作会议在京召开。教育部党组 书记、部长陈宝生作工作报告。

会议指出,2021年是具有特殊重要性的一年,教育系统要不忘初心、牢记使命,扎实工作、开拓进取,为"十四五"时期教育高质量发展开好局、起好步。一是深入实施"百年行动",提升教育系统党的建设质量。二是落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。三是打好服务能力跃升攻坚战,推动教育深度融入新发展格局。四是深化教育改革创新,推动改革和发展深度融合高效联动。五是加强教师队伍建设,夯实高质量发展人才支撑。六是提升保障能力,为高质量发展奠定坚实基础。

◆教育部等六部门印发《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》

为深入落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师 队伍建设改革的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》,加 强新时代高校教师队伍建设改革,教育部等六部门印发《关于加强新 时代高校教师队伍建设改革的指导意见》。《意见》指出:

一是要准确把握高校教师队伍建设改革的时代要求,落实立德树 人根本任务。二是要全面加强党的领导,不断提升教师思想政治素质 和师德素养。三是要建设高校教师发展平台,着力提升教师专业素质能力。四是要完善现代高校教师管理制度,激发教师队伍创新活力。 五是要切实保障高校教师待遇,吸引稳定一流人才从教。六是要优化完善人才管理服务体系,培养造就一批高层次创新人才。七是要全力支持青年教师成长,培育高等教育事业生力军。八是要强化工作保障,确保各项政策举措落地见效。

◆人力资源社会保障部 教育部印发《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》

《指导意见》指出,要遵循高校教师职业特点和发展规律,破 除束缚高校教师发展的思想观念和体制机制障碍。坚持以德为先, 教书育人:坚持以人为本.创新机制:坚持问题导向.精准施策: 坚持分类实施,自主评价。《指导意见》明确,一是健全制度体系。 要创新岗位类型、健全层级设置。二是完善评价标准。要严把思想 政治和师德师风考核,突出教育教学能力和业绩,克服唯论文、唯 "帽子"、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向,推行代表性成果评价。 三是创新评价机制。要分类分层评价,创新评价方式,建立重点人 才绿色通道,完善信用和惩戒机制,健全聘期考核机制。四是落实 自主评审。要下放职称评审权,加强监管服务。五是优化思想政治 工作评审。要规范思想政治理论课教师评审体系,强化教师思想政 治工作要求。六是实行评聘结合。高校根据国家有关规定自主设置 岗位, 结合岗位空缺情况开展教师职称评审, 并将通过评审的教师 聘用到相应岗位,实现教师职称评审与岗位聘用有效衔接。对此次 改革前本高校评审通过、已经取得高校教师职称但未被聘用到相应 岗位的人员,高校要结合实际研究具体办法,妥善做好这部分人员 择优聘用等相关工作。

◆党史学习教育领导小组印发《关于认真学习贯彻习近平总书记在党 史学习教育动员大会上的重要讲话的通知》

通知指出,2月20日,习近平总书记出席党史学习教育动员大会并发表重要讲话。习近平总书记的重要讲话,对开展好党史学习教育,推动全党深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,更好总结历史经验、认识历史规律、掌握历史主动,建设更加强大的马克思主义执政党,奋力夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利具有重大指导意义。

通知要求,要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来;要进一步感悟思想伟力,增强用党的创新理论武装全党的政治自觉;要进一步把握历史发展规律和大势,始终掌握党和国家事业发展的历史主动;要进一步深化对党的性质宗旨的认识,始终保持马克思主义政党的鲜明本色;要进一步总结党的历史经验,不断提高应对风险挑战的能力水平;要进一步发扬革命精神,始终保持艰苦奋斗的昂扬精神;要进一步增强党的团结和集中统一,确保全党步调一致向前进:要联系实际抓好重要讲话精神贯彻落实。

【师德动态】

◆任友群:紧抓师德师风第一标准 提升教师教书育人能力素质

党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》提出,建设高质量教育体系。面向"十四五",教育的基础环境、基础条件、外部形势正在发生和将会发生很大变化。

任友群强调,谋划好"十四五"教师队伍建设方向,一是要加强 教师教育体系建设。加大对师范院校的支持力度,重点办好一批师范 院校和师范专业,引领教师教育全面振兴。二是要补齐乡村教师队伍 建设短板。做好脱贫攻坚与全面实施乡村振兴战略相衔接,推广北京师范大学"志远计划"经验模式,引导高水平师范院校为贫困地区定向培养高素质教师。三是要深化教师队伍建设改革。围绕调动广大教师的积极性、主动性、创造性,加强顶层设计,啃硬骨头,深化编制、岗位、职称、评价等人事制度综合改革。推动教师考核评价破"五唯",注重教师思想政治与师德考核。

任友群要求,要下大力气抓好教师队伍建设重点工作:一是加强师德师风建设。把师德师风作为第一标准,建强高校党委教师工作部,健全教师荣誉制度。二是提升教师教书育人能力素质。健全以师范院校为主体、高水平综合大学参与、优质中小学幼儿园为实践基地的开放、协同、联动的中国特色教师教育体系,稳步提升师范生综合素质、专业水平和创新能力,守好师范教育质量"生命线"。三是发挥教师在家校协同育人中的积极作用。利用信息化手段建立家校(园)合育有效机制,指导家庭教育,帮助家长更新教育观念,树立正确的教育思想。

◆天津一教师发表不当言论,官方:撤销其教师资格

近日,网传天津某中学班主任肖某某在教育学生过程中发表不当言论,称往届学生家长不是高官就是富商,这届学生都是平民百姓, "你爸妈一个月挣多少钱,别怪我瞧不起你!XX的妈妈一年挣的钱都比你妈五十年挣的多。"

津南区教育局对网传肖某某在教育学生过程中存在不当言论事件展开调查。经调查,并与有关人员核实,情况属实。肖某某作为教师,严重违背师德师风,造成极其恶劣影响。经区教育局党委研究决定:给予肖某某党内严重警告处分,降低岗位等级,依据《教师资格条例》撤销其教师资格,调离岗位;对学校主要负责人进行问责,给

予党内警告处分;在全区教育系统中深入开展师德师风整顿,深刻反思、汲取教训、举一反三、 引以为戒,坚决杜绝类似事件再次发生。

【教师思政】

◆同济大学适应新时代新要求着力推进高水平教师队伍建设

同济大学深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,围绕立德树人根本任务,抓住教师队伍建设这个关键,以"引高端、汇人才、稳队伍、强学术、重贡献、突特色"为主线,引育并举、改革创新,促进各类人才协同高质量发展,推动形成"人人皆可成才、人人尽展其才"的良好局面,为"双一流"建设提供坚实的人力资源支撑保障。

一是做到"三个抓实",强化师德师风建设。坚持党管人才,抓 实教职工政治理论学习;抓实教师考核评价与纪律约束;抓实教师人 文关怀。

二是拓展"五个维度",提升专业素质能力。坚持育人者必先育己,适应新形势新任务,聚焦教学科研能力提升、政治文化素养提高、学科交叉专业交流、人文关怀心理辅导、国际合作视野拓展五个维度,组织开展分类培训,着力提高教师素质能力。

三是聚焦"三项制度",服务师资队伍建设。深化教师考核评价制度改革,突出育人导向;完善教师专业技术职务评聘制度,畅通职业发展通道;健全以成果和贡献为导向的薪酬制度,切实提高广大教师获得感幸福感。

◆中国海洋大学"三个抓实"加强思想政治理论课青年教师培养

中国海洋大学深入学习贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,抓实理论研究、精准指导、评价考核,不断加强思政课青年教师培养,

推进符合"六要"标准的思政课教师队伍建设。

一是抓实理论研究,树牢政治意识。坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿理论研究和教学全过程,夯实"理论关";建立健全个人自学、支部互学、专家领学、实践研学、论坛讲学"五位一体"理论学习体系,引导青年教师在学思践悟中锤炼理论修养,坚定理想信念,牢记初心使命;鼓励青年教师开展校史、院史研究,挖掘学校红色文化资源,不断提升理论修养。

二是抓实指导锻炼,着力提升教学能力。选聘教学经验丰富的优秀教师"一对一"指导青年教师,着力解决青年教师在教学中遇到的重点难点问题;培育选树师德高尚、业务精湛教师典型,引导青年教师以德立身、以德立学、以德施教;组建党课授课和理论宣讲师资库,推荐青年教师参加省市校理论宣讲团,积极参与理论宣讲、社会调研和智库建设。

三是抓实评价考核,充分激发奋进活力。结合思政课建设实际,进一步加强青年教师聘期岗位考核,明确岗位职责,细化目标任务;完善评价奖励体系,加大教学科研成果奖励力度,有效激发青年教师"教"和"研"的积极性、主动性、创造性;健全青年教师激励机制,加大思政课建设支持力度,设立思政课教师岗位津贴,实施业绩津贴分配改革,切实增强思政课教师职业的吸引力和竞争力。

◆湖南大学坚持"四个着力" 严格落实研究生导师立德树人职责

湖南大学始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国研究生教育会议精神,认真落实导师是研究生培养第一责任人要求,督促引导研究生导师履行立德树人职责,以一流导师队伍建设为牵引,加快构建研究生思想政治工作体系,为培养更多卓越人才提供坚强政治保障。具体内容包

括:

着力强化制度建设,夯实育人责任。通过不断完善制度体系,明确导师在人才培养、立德树人、师德师风等方面的具体职责:夯实人才培养职责,制定《研究生导师工作条例》;夯实立德树人职责,制定《关于全面落实研究生导师立德树人职责实施办法》;夯实师德师风基础,出台《建立健全师德师风长效机制实施办法》《教职工师德失范行为处理暂行办法》。

着力健全工作机制,形成育人合力。深化"三全育人"综合改革,建立研究生思政工作研判机制;健全教学联动机制,建立研究生工作部与研究生院合署办公机制、学院学生工作副书记与研究生教学副院长协商机制、研究生辅导员与研究生教学秘书联动机制;健全协同育人机制,构建导师、辅导员、研究生三方协同育人机制。

着力加强导师培训,提高育人能力。聚焦"干什么学什么",强 化新聘导师岗前培训;聚焦"干什么练什么",强化全体导师日常培 训;坚持"缺什么补什么",强化育人工作需求培训。

着力丰富活动形式,强化师生互动。搭建师生共同参与的活动平台,构建教学相长的活动体系,引导导师与研究生在参与中深入互动、融洽感情。开展"我爱我的导师"主题活动和"研途告白母校""成长报告导师""致谢中的师生情"等系列活动,以学生的成长进步向导师告白;开展"礼赞我的导师"主题活动,发掘导师典型,讲好师德故事,加强引领、注重感召、弘扬楷模,形成强大正能量。

◆对外经济贸易大学着力构建高素质青年教师培养体系

对外经济贸易大学深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要 论述特别是关于教师工作的重要指示精神,以坚定教师信仰、信念、信心为重点,以强化师德与师能齐抓共进为目标,以搭建教师社会实

践基地为依托,着力构建高素质青年教师培养体系,扎实推进新时代 教师队伍建设。具体内容包括:

聚焦"青椒"群体,强化组织保障。建立党建工作领导小组、师德建设委员会、课程思政建设领导小组等,切实加强教师工作组织领导;制定《贯彻落实全国教育大会精神"四大工程"措施40条》,出台具体举措提升教师思想政治素质、促进教师职业能力发展、深化教师管理综合改革;成立党委教师工作部,统筹师德建设与管理服务;成立党委人才工作办公室,与组织部合署办公,落实党管人才重要原则;成立教师发展与教学质量评估中心,完善教学评价与培训,强化教师发展组织保障。

立足时代要求,构建培养体系。强化岗前培训、发展培训、国情教育、网络培训、市级培训"五个模块",不断完善青年教师入职培训体系;遵循青年教师成长规律,努力构建青年教师职业发展体系;开展青年教师教学基本功比赛,助力青年教师提升素质能力;健全青年教师考核评聘和破格晋升机制。

抓好教师思政,突出师德教育。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,不断完善"校—院—系"三级教师思想政治教育体系。学校层面,扎实开展"不忘初心、牢记使命"主题教育、"我和我的祖国"爱国主义教育等活动,增强教师教书育人的使命感;院系层面,通过主题党日、政治理论学习等,引导教师树立理想信念和职业规范。

搭建实践平台,强化国情教育。借助社会实践活动,组织教师深入革命老区、贫困地区、改革开放前沿地区等开展教育教学、对口支援、实地考察、调查研究等,让广大青年教师进一步深入了解党情国情社情民情,坚守教书育人初心和立德树人使命。

【教工风采】

◆我校黎夏教授当选英国社会科学院院士

2月16日,英国社会科学院公布了37位新晋院士(Fellow of the Academy of Social Sciences) 名单,我校地理科学学院教授黎夏成功入选,成为了本年度榜单上唯一入选的华人学者。

黎夏教授主要研究方向包括: 元胞自动机与多智能体、地理模拟系统、全球土地利用变化建模与环境影响分析。出版著作8部,发表论文300多篇,多篇论文发表在国际顶级刊物上,包括3篇论文发表在Nature Communication和Nature Sustainability。有关研究被同行评价为先驱研究。多篇代表作位列SCI地理学领域引用前1%,多年连续入选Elsevier中国高被引学者,入选2020科睿唯安全球高被引科学家。获发展中国家科学院(TWAS)地球科学奖。建立的模型直接被国际最著名的GIS软件(ArcGIS)使用,并被直接整合到亚洲最大的GIS超图软件中,支持了国产GIS软件。

◆我校4位文科青年教师入选2020年度上海市晨光计划项目

近日,上海市教育委员会、上海市教育发展基金会公布了上海市 2020年度"晨光计划"项目入选名单,我校教育学部李政、法学院袁 琳、马克思主义学院刘海军、心理与认知科学学院杨莹等4位文科教 师入选该项目,入选文科教师总数在申报单位中并列第一。

◆我校在"2020年度上海高校辅导员队伍建设月"系列活动中取得 佳绩

近日,我校在中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会组织开展"2020年度上海高校辅导员队伍建设月"系列活动中取得佳绩。其中涂皘荣获"2020上海高校辅导员年度人物";王元力荣获第九届上海高校辅导员素质能力大赛二等奖;张艳虹、王海建等提交

的论文荣获第十七届上海高校辅导员论坛征文活动一等奖,另有二等奖1项,三等奖4项,获奖总数以及一等奖作品数量继2019年再次位列上海高校第一。

◆我校斩获17项2021年度上海市教育科学研究项目,排名第一

近日,2021年度上海市教育科学研究项目正式公布,我校获批2 项上海市哲学社会科学规划教育学一般项目、2项上海市哲学社会科 学规划教育学青年项目,以及13项上海教育科学研究市级一般项目, 立项总数排名第一。

【工作案例】

◆经济与管理学部着力建设高水平高素质教师队伍

经济与管理学部以提高教师队伍建设质量为核心,持续聚焦教师 成长和发展各环节,进一步完善工作举措、营造工作环境,促进学部 教师全面发展。

一是始终坚持将提高教师思想政治素质和职业道德素养摆在首位,坚持把师德师风作为教师队伍建设第一标准,将学术道德和工作规范贯穿教师队伍建设全过程。举办"为人、为学、为师"教师队伍建设论坛等师资培训活动,从使命担当、教书育人、科研研究和国际视野等维度开展探讨和交流。进一步发挥全国"改革先锋""最美奋斗者"包起帆教授、市教委"为人、为学、为师"先进典型范并思教授等引领示范作用,营造争做典范的良好氛围。

二是把师资队伍培养寓于教学科研等实际工作之中。进一步完善资深教授与新进青年教师"一对一传帮带"制度,依托多个省部级重点研究基地,通过项目牵引、平台合作等方式,培育跨学科、跨领域的科研创新团队。将教师队伍建设特别是骨干中青年教师的培养工作放在重中之重的位置。通过线上线下相结合的方式,组织开展教职工

访学交流、国际合作,推动教师参与、引领相关领域科学前沿的发展, 引导、支持更多教师"走出去"。

三是以人才队伍建设为抓手推动教学科研水平提升取得相应成效。2020年,谢炜获第四届上海高校青年教师教学竞赛暨第五届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛(社会科学)二等奖;张继元、李悦分别获校第十三届青年教师教学比赛一等奖和二等奖;王小舟、陈力闻获校第三十一期新入职教师教学比赛一等奖;金铸、叶明华获校"学生心目中最优秀教师奖"。学部教师还获学校"课程思政教学设计研讨与征集活动"多个奖项,立项建设"课程思政"示范专业、示范课程,获批校思政教育教学改革研究课题。在科学研究方面,学部教师立项各类科研项目190项,其中省部级及以上项目51项;6项科研成果获第八届高等学校科学研究优秀成果奖。

如有意见、建议或需求, 请与党委教师工作部联系

电话: 34756899 邮箱: jsb@admin.ecnu.edu.cn

编辑: 王晶晶 张梦晴 审核: 施国跃 方金奇